

本学のキャリアム

建学の精神

教育目標

社会人として必要な教養と広い視野を身につけた人材を育成する ……

幼児教育に関する専門的知識、技能を修得した人材を育成する ……

地域社会に貢献できる人材を育成する ……

努力

| | |
|-------|-------|
| 幅広い知識 | 国際的視野 |
| 実学 | 専門性 |
| 創造力 | 人間味豊か |

実践力

知識の理解と技術の習得

ジェネリック・スキル
(社会人として求められる基礎的な資質・能力)

| “Basic” | “Advanced” |
|---------|--|
| 3つの観点 | 保育技術 『保育技術研究』 『保育実践演習』 |
| | 実践型体験教育 地域子育て支援 ・紙芝居読み聞かせ ・地域ボランティア プレーパーク事業 社会貢献 ・防犯サークル ・ラジオ放送サークル ・地域イベントボランティア 海外研修旅行 |

◇コミュニケーション(あいさつ・話す・聞く・書く力)

◇仕事力(自己管理・ルール厳守・課題のスケジュール管理)

◇他者との協力(報告・連絡・相談・役割分担・マナー)

グループ指導
学校行事
国語表現力の強化

ジェネリック・スキル最低基準

全ての教科目

7つの観点

- ◇ 幼児教育・保育についての理解(教職の意義、教職の理念・教育史・思想の理解ほか)
- ◇ 子どもについての理解(心理・発達論的な子ども理解、集団の形成ほか)
- ◇ 他者との協力(他者意見の受容、保護者・地域との連携ほか)
- ◇ コミュニケーション(発達段階に対応したコミュニケーション、子どもに対する態度ほか)
- ◇ 領域・教育課程に関する基礎知識・技能(幼児教育・保育、幼稚園教育要領・保育所保育指針ほか)
- ◇ 教育実践(教材分析能力、授業構成力ほか)
- ◇ 課題探求(課題認識と探究心、幼児教育・保育時事問題)

特色ある教科目

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 実習事前事後指導 保育実習指導Ⅰ(1、2年) 保育実習指導Ⅱ(2年) 保育実習指導Ⅲ(2年) 教育実習(含事前事後指導)(1、2年) 目標、指導案作成、 日誌添削、礼状作成、面談 実習実施の最低基準 | 豊かな自然 『自然観察』 『体育実技』 ・アイススケート ・乗馬 | 保育技術 『保育技術研究』 『保育実践演習』 |
|---|---|-------------------------------------|

卒業及び資格・免許取得の最低基準

実習

保育実習Ⅰ(保育所・施設)1、2年
 保育実習Ⅱ(2年)
 保育実習Ⅲ(2年/児童館実習)
 教育実習(2年)

「履修カルテ」の活用

卒業及び資格・免許取得の最低基準
 履修カルテの最低基準

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマポリシー)

社会人として必要な教養とマナーを身につけていること

幼児教育に関する専門的知識と保育技術を身につけていること

保育の課題を積極的に探求していこうとする意欲をもっていること